

QUEEN MARY'S COLLEGE
(AUTONOMOUS)
CHENNAI -4

DEPARTMENT OF
FRENCH

REVISED SYLLABUS

PART – 1 FRENCH

(Effective from 2022-2023)

REVISED SYLLABUS-PART I FRENCH

Semester I

Title-Français Élémentaire Code: FL113

No of hours: 90

Objectives : To furnish the students with the basic notions of the French language

Book Prescribed: Jean –Thierry Le BOUGNEC, Marie-José LOPES, *Inspire 1*, Hachette, Paris, 2020

Prescribed lessons : Unité 1,2,3,4 (Préparation au DELF is excluded)

Unit 1

Leçon 1 – Saluer

Leçon 2- épeler et compter

Leçon 3 – Parler de la France et de la francophonie

Unit 2

Leçon 4 – Se présenter

Leçon 5 – échanger des informations personnelles

Leçon 6 – Préciser des informations

Unit 3

Leçon 7 – Techniques pour créer sa carte de visite

Leçon 8 – Parler de la famille

Leçon 9 – décrire une personne

Unit 4

Leçon 10 – échanger sur des goûts

Leçon 11 - faire une video pour se presenter/ écrire un e-mail amical

Leçon 12 – s’informer sur un lieu

Unit 5

Leçon 13 - indiquer un chemin

Leçon 14 – proposer une sortie

Leçon 15 – carte postale/ faire un itinéraire

QUESTION PAPER PATTERN – SEMESTER I-

Français Élémentaire-I

SECTION A (10 marks)

- I. Choisissez la meilleure réponse/Dites vrai ou faux: (1 x 10 = 10)
(Questions from the civilization aspects found in the respective chapters)

SECTION B (20 marks)

- II. Dialogues/redaction/lettre : to attempt 2 out of 4, based on following themes from the prescribed chapters: (2 x 5 =10)
- Presenter quelqu'un
 - Se presenter
 - Rédiger une carte de visite
 - Décrire sa famille
 - Parler de ses goûts
 - Indiquer son chemin
- III. Faites des phrases avec: (taken from the prescribed chapters (5 au choix): 2 x 5 = 10)

SECTION C (45 marks)

(3 questions au choix: 3 x 15 = 45)

- IV. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices.
V. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices
VI. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices
VII. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices
VIII. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

(The student can attempt any 3 sets from the 5 sets of grammar exercices given)

REVISED SYLLABUS-PART I FRENCH

Semester II

Title-Français Élémentaire II

Code: FL 114

No of hours: 90

Objectives : To furnish the students with the basic notions of the French language

Book Prescribed: Jean –Thierry Le BOUGNEC, Marie-José LOPES, *Inspire I*, Hachette, Paris, 2020

Prescribed lessons : Unité 5 ,6, 7 (Lessons 23, 27, 31 and préparation au DELF are excluded.)

Unit 1

Leçon 16 - décrire son quotidien

Leçon 17 – faire les courses

Leçon 18 – acheter des vêtements

Unit 2

Leçon 19 - écrire une carte postale, une petite annonce

Leçon 20 - faire une recette

Leçon 21 – commander au restaurant

Unit 3

Leçon 22 –raconter un événement

Leçon24 –Conseiller

Unit 4

Leçon 25 – proposer un projet

Leçon 26 – raconter un voyage

Unit 5

Leçon 28 – expliquer son cursus

Leçon 29 – décrire un travail

Leçon 30 – se loger

QUESTION PAPER PATTERN – SEMESTER II

Français Élémentaire-II

SECTION A (10 marks)

- I. Choisissez la meilleure réponse/Dites vrai ou faux: (1 x 10 = 10)
(Questions from the civilization aspects found in the respective chapters)

SECTION B (20 marks)

- II. Dialogue/ redaction/lettre – (2 to be attempted out of 4, on topics based on the themes in the textbook: (2 x 5 = 10)
- Au magasin, faire des achats
 - Raconter un événement passé
 - Écrire une carte postale
 - Décrire son état de santé
 - Demander et dire sa profession
 - Trouver un logement
- III. Faites des phrases avec: (5 au choix): 2 x 5 = 10
(Expressions taken from the prescribed chapters)

SECTION C (45 marks)

(3 questions to be answered out of 5: 3 x 15 = 45)

IV. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

V. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

VI. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

VII. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

VIII. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

(The student can attempt any 3 sets from the 5 sets of grammar exercices given)

REVISED SYLLABUS-PART I FRENCH

Semester III

Title-L'apprentissage du français par les textes-1 Code: FL 115 No of hours: 90

Objectives : To develop competence in the French language using French literary texts.

Prescribed textbook: K.Madanagobalane, N.C. Mirakamal, *Le Français par les textes*, Samhita Publications, Chennai, 2019.

Texts Prescribed

- Agota Kristof – Nos études.
- Anatole France – Les feuilles mortes ou Les enfants à l'oeuvre.
- Louis Guilloux- La visite de la grand-mère
- Mademoiselle Brès- L'hiver ou le petit moineau

Grammar:

- Le Passé Composé
- L'imparfait
- Le conditionnel
- Le pronom relatif

Topics for essay – Décrivez votre ville, votre famille, votre maison

Unité 1

1. Agota Kristof – *Nos études*
2. Initiation on how to answer questions in Comprehension passages

Unité 2

1. Anatole France – *Les feuilles mortes*
2. Grammar- le passé composé
3. L'imparfait

Unit 3

1. Louis Guilloux- *La visite de la grand-mère*
2. Essay writing- introduction to basic elements

Unit 4

1. Mademoiselle Brès-*L'hiver ou le petit moineau*
2. Initiation into basic translation passages,

Unité 5: (Written expression)

1. Résumé writing (of the prescribed prose passages)
2. Translation (of the prescribed texts)
3. Practice essays

QUESTION PAPER PATTERN- SEMESTER III

SECTION A (10 marks)

I Choisissez la meilleure réponse/ Dites vrai ou faux/Associez (1 x 10 = 10)

(Questions based on the 4 prescribed texts)

SECTION B (20 marks)

II. Exercices de grammaire (5 x 4 = 20)exercices taken from the textbook)

SECTION C (45 marks)

To attempt any 3 questions from the following:

- III. Résumé (of any of the prescribed texts) (1 / 2)
- IV. Translation of any given prescribed text
- V. Comprehension (textual) (3 x 5 = 15)
- VI. Comprehension (unseen) 3 x 5 = 15
- VII. Essay on a simple general topic: (1 essay out of 3)

(Décrivez un lieu touristique/ un personnage célèbre/ votre famille// votre maison)

Semester IV

Title-L'apprentissage du français par les textes -II Code: FL 116 No of hours: 90

Objectives : To develop competence in the French language using French literary texts.

Prescribed textbook: : K.Madanagobalane, N.C. Mirakamal, *Le Français par les textes*, Samhita Publications, Chennai, 2019.

Texts Prescribed

- Paul Arène - La tortue et le chien
- Pierre Perrault - L'égoïste puni ou La leçon bien méritée!
- Jules Romain – Une mauvaise nouvelle ou Papa vient de perdre sa place
- Camille Lemonnier- Monsieur Friquet ou Conversations sans fin!

Grammaire

- La Comparaison
- Expression de temps
- Expression de la cause et de la conséquence

Unité 1

1. Paul Arène - La tortue et le chien

Unité 2

1. Pierre Perrault - L'égoïste puni ou La leçon bien méritée!
2. Techniques to handle Comprehension passages (revision)

Unité 3

1. Camille Lemonnier- Monsieur Friquet ou Conversations sans fin!
2. Résumé writing

Unité 4

1. Jules Romain – Une mauvaise nouvelle ou Papa vient de perdre sa place
2. Translation passages –vocabulary and basic techniques

Unité 5

Written expression

1. Letter writing
2. Dialogues
3. Essays

QUESTION PAPER PATTERN- SEMESTER IV

SECTION A (10 marks)

I Choisissez la meilleure réponse/ Dites vrai ou faux/ Associez (1 x 10 = 10)

(Questions taken from the prescribed text book passages)

SECTION B (20 marks)

II. Exercices de grammaire (5 x 4 = 20) (from the textbook)

SECTION C (45 marks)

To attempt any 3 questions from the following:

III. Résumé (of any of the prescribed texts) (1 / 2)

IV. Translation of any given prescribed text

V. Comprehension (textual) (3 x 5 = 15)

VI. Comprehension (unseen) 3 x 5 = 15

VII. Letter writing/dialogue: 1 theme out of 3 out of the following:

(Discutez de vos activités de loisir/vous demandez votre chemin/ invitez votre amie à passer ses vacances chez vous)

REVISED SYLLABUS –FRENCH
ALLIED SUBJECT FOR STUDENTS OF BSC GTTM
Semester III

Title-Le français du tourisme -I

Code: FRA 117

No of hours: 90

Objectives : To equip students of BSc Tourism with basic notions and skills that wil enable them to communicate in French with tourists.

Prescribed text: K.Madanagobalane, N.C. Mirakamal, R.Venguattaramane, *L'Hôtellerie et le tourisme*, Samhita Publications, Chennai, 2015

Leçon 1 -6

- À l'hôtel Minakshi
- Je suis vraiment vexé!
- Au restaurant
- Des renseignements
- Régler la note
- À l'agence de voyages

Unité 1 -

À l'hôtel Minakshi

Unité 2

1. **Je suis vraiment vexé**
2. Translation passages- vocabulary and expressions pertaining to Tourism and Hotellery

Unité 3

1. **Au restaurant**
2. Comprehension – simple passages with basic pointers on handling comprehension

Unit 4

1. **Des renseignements**
2. **Régler la note**

Unit 5

1. À l'agence de voyages

Written expression

2. Comprehension and translation passages with emphasis on vocabulary and expressions pertaining to tourism and hotellery - activities

QUESTION PAPER PATTERN- Français du Tourisme

SECTION A – (10 marks)

I. Choisissez la bonne réponse/ Dites vrai/faux/ Associez

(Taken from notions of civilization in the prescribed lessons)

SECTION B – (20 marks)

II. Translation – French to English (2 textual dialogues) (2 x 5 = 10)

III. Comprehension – (seen passage) – (2 x 5 = 10)

SECTION C – (45 marks)

(3 questions to be answered out of 5: 3 x 15 = 45)

Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices.

IV. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

V. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

VI. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

VII. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

VIII. Grammar- 3 exercices of 5 questions each, textual exercices

(The student can attempt any 3 sets from the 5 sets of grammar exercices given)

QUEEN MARY'S COLLEGE (AUTONOMOUS)

CHENNAI – 600004

MINUTES OF THE MEETING OF THE BOARD OF STUDIES IN FRENCH

A meeting of the Board of Studies in French was held in the department on 29.06-2022 at 10 am.

The members present were:

1. Dr Varalakshmi Anandkumar
Associate Professor in French,
Queen Mary's College (A)
Chennai – 600 004
Chairperson
2. Dr N. C. Mirakamal
Associate Professor and Head (i.c),
Dept. of French,
University of Madras
Member-
University Nominee
3. Ms S.Malarvizhi
Assistant Professor and Head,
Dept. of French
JBAS College for Women (A)
Chennai – 600018
Member-
Subject Expert
4. Ms Judy Sukesh
Assistant Professor in French
JBAS College for Women (A)
Chennai- 600018
Member-
Subject Expert
5. Mr S. Sreekrishnan
French Language Specialist
Shapoorji Pallonji Group,
Chennai
Industrial representative

MINUTES OF THE MEETING OF THE BOARD OF STUDIES IN FRENCH

29. 06.2022

At the meeting of the Board of Studies, the syllabus of the Part I – French and Allied French papers was changed and updated to cater to the needs of the students in the present scenario. The following changes were made, to take effect from the academic year 2022-2023

For Part I, Foundation Course French, the text book to be followed has been changed. The book prescribed is now:

Inspire I, published by Hachette, in 2020. This book was chosen in order to be up to date with the latest aspects of civilization and also because the grammar follows a more systematic progression.

The book is prescribed for 2 semesters of which Lessons 1 – 15 for Semester I and 16 -31 for Semester 2. chapters 23, 27 and 29 are excluded.

The textbook has been changed for Semester 3 and 4. With an objective of exposing the students to simple short stories in French and also to develop their ability to write on their own, the prescribed text is now : *Le Français par les Textes*, authored by K Madanagobalane and N.C.Mirakamal and published by Samhita Publications in 2019.

The 4 lessons in each semester are also accompanied by grammatical aspects that are either new concepts or reinforcement of concepts learned in the previous semesters.

The texts to be introduced are as follows:

- Semester 3: Agota Kristof – Nos études.
- Anatole France – Les feuilles mortes ou Les enfants à l'oeuvre.
- Louis Guilloux- La visite de la grand-mère
- Mademoiselle Brès- L'hiver ou le petit moineau

Grammar includes the following:

- Le Passé Composé
- L'imparfait
- Le conditionnel
- Le pronom relatif

In addition, aspects of written expression have been introduced: essay, comprehension, summary and translation. For the 4th semester, the texts prescribed are as follows:

- Paul Arène - La tortue et le chien
- Pierre Perrault - L'égoïste puni ou La leçon bien méritée!
- Jules Romain – Une mauvaise nouvelle ou Papa vient de perdre sa place
- Camille Lemonnier- Monsieur Friquet ou Conversations sans fin!

Grammar includes the following:

- La Comparaison
- Expression de temps
- Expression de la cause et de la consequence. As in the 3rd semester, there is focus on independent expression by means of dialogue, summary and letter writing.

The syllabus for Allied subject French (for students of BSc Tourism) has also been completely revamped. The text book to be followed will now be L'Hôtellerie et le Tourisme, K.Madanagobalane, N.C. Mirakamal, R.Venguattaramane, Samhita Publications, Chennai, 2015 and the lessons 1 to 6 are prescribed, which include grammar, vocabulary, civilization and communicative aspects.

This change has been made not only to introduce a more recent publication but also because it is more relevant and suitable to equip the students of Tourism with basic skills in French pertaining to their speciality.

All the changes made in the syllabus were unanimously approved by the Board of Studies.

: Grammaire:

- Les articles définis, *le, la l',les*
- Les pronoms personnels
- Le genre des noms de pays
- Le verbe être,, s'appeler, au présent
- L'adjectif interrogatif *quel*
- Les adjectifs possessifs
- Le verbe *habiter*

- Le verbe *parler*
- Les pronoms personnels
- Les articles indéfinis
- Le verbe *avoir*
- Le pluriel des noms
- L'interrogation avec *qui-qui est-ce C'est qui*
- Le masculin et le féminin des adjectifs, le pluriel des adjectifs
- Les articles définis/indéfinis
- La négation
- L'interrogation avec *est-ce que*
- L'interrogation avec l'intonation, avec l'inversion
- Moi aussi/moi non plus
- Les verbes en –er au présent, aimer, préférer
- Les présentatifs
- Les adverbs de lieu
- Les prépositions de lieu
- Les prépositions en, à, au, aux+ pays
- L'interrogation avec où
- L'impératif
- Le verbe *aller*
- Les pronoms toniques
- Les indicateurs de temps
- Les verbes *pouvoir, vouloir, faire, venir*

Unité 2: Objectifs Communicatifs

- Saluer et prendre congé
- Se présenter
- Demander et dire son prénom, sa profession, sa nationalité
- Dire la ville où l'on habite
- Demander et dire l'âge, le numéro de téléphone
- Faire une réservation
- Exprimer la possession
- Décrire sa famille
- Dire la profession
- Caractériser une personne
- Dire et demander ce qu'on aime
- Décrire un lieu, situer un lieu, s'informer sur un lieu
- Demander et indiquer son chemin
- Inviter, accepter, refuser une invitation
- Dire l'heure

- Fixer un rendez-vous

Unité 3: Tâches

- Créer une carte de visite
- Faire le trombinoscope de la classe
- Écrire un email amical
- Faire une carte postale de la ville

Unité 4: Vocabulaire

- Les nationalités
- Les pays
- Les professions, les salutations
- Les nombres de 100 à 1 000 000
- Les mois de l'année
- Les saisons
- La famille
- Les professions
- Le physique
- L'apparence
- Le caractère
- Les vêtements
- La soirée
- Les sports
- Les loisirs
- Les points cardinaux
- Les lieux de la ville
- Les déplacements
- Les loisirs
- Les sorties
- L'heure

Unité 5: Expression Écrite

- Rédaction des dialogues pour se présenter
- Rédaction d'une carte de visite.
- Expression des goûts
- Description de sa famille.
- Indication de son chemin
- Écrire un e-mail

Unit 1: Grammaire:

1. Les articles définis, *le, la l',les*
2. Les pronoms personnels
3. Le genre des noms de pays
4. Le verbe être,, s'appeler, au présent
5. L'adjectif interrogatif *quell*
6. Les adjectifs possessifs

7. Le verbe *habiter*
8. Le verbe *parler*
9. Les pronoms personnels
10. Les articles indéfinis
11. Le verbe *avoir*
12. Le pluriel des noms

13. L'interrogation avec *qui-qui est-ce C'est qui*
14. Le masculin et le féminin des adjectifs, le pluriel des adjectifs
15. Les articles définis/indéfinis
16. La négation
17. L'interrogation avec *est-ce que*
18. L'interrogation avec l'intonation, avec l'inversion

19. Moi aussi/moi non plus
20. Les verbes en –er au présent,aimer, préférer
21. Les présentatifs
22. Les adverbs de lieu
23. Les prépositions de lieu
24. Les prépositions en, à, au, aux+ pays

25. L'interrogation avec où
26. L'impératif
27. Le verbe *aller*
28. Les pronoms toniques

29. Les indicateurs de temps
30. Les verbes *pouvoir, vouloir, faire, venir*

Unité 2: Objectifs Communicatifs

1. Saluer et prendre congé
2. Se présenter
3. Demander et dire son prénom, sa profession, sa nationalité

4. Dire la ville où l'on habite
5. Demander et dire l'âge, le numéro de téléphone
6. Faire une réservation
7. Exprimer la possession

8. Décrire sa famille
9. Dire la profession
10. Caractériser une personne

11. Dire et demander ce qu'on aime
12. Décrire un lieu, situer un lieu, s'informer sur un lieu
13. Demander et indiquer son chemin

14. Inviter, accepter, refuser une invitation
15. Dire l'heure
16. Fixer un rendez-vous

Unité 3: Tâches

1. Créer une carte de visite
2. Faire le trombinoscope de la classe
3. Écrire un email amical
4. Faire une carte postale de la ville

Unité 4: Vocabulaire

1. Les nationalités
2. Les pays
3. Les professions, les salutations
4. Les nombres de 100 à 1 000 000

5. Les mois de l'année
6. Les saisons
7. La famille
8. Les professions
9. Le physique
10. L'apparence
11. Le caractère
12. Les vêtements
13. La soirée
14. Les sports
15. Les loisirs
16. Les points cardinaux
17. Les lieux de la ville
18. Les déplacements
19. Les loisirs
20. Les sorties
21. L'heure

Unité 5: Expression Écrite

1. Rédaction des dialogues pour se présenter
2. Rédaction d'une carte de visite.
3. Expression des goûts
4. Description de sa famille.
5. Indication de son chemin
6. Écrire un e-mail